



Princip for skole-hjem-samarbejde

Samarbejdet mellem skole og hjem bygger på tillid, åbenhed og dialog.

Formålet er at skabe de bedste forudsætninger for børnenes skolegang, såvel fagligt som socialt samt at styrke fællesskabet mellem såvel børn som forældre.

Det gælder samarbejdet omkring skolen, klassen og den enkelte elev.

Skole-hjem-samarbejdet omfatter:

- Ét forældremøde pr. skoleår. Derudover opfordres forældrerådet til at gennemføre ca. to klassearrangementer pr. skoleår, og det gerne på tværs af de to afdelinger, altså sammen med både Løvel og Rødding afdeling.
- Skolen afholder derudover fælles arrangementer for hele skolen eller dele af skolen, fx skolefest, fyraftensmøder, juleklip, trivselsdag og andet.
- Skole-hjem-samtale, 1 gang (obligatorisk) pr. skoleår i efteråret og desuden med mulighed for en behovssamtale i foråret, som kan ønskes af både elever, lærere eller forældre.
- Dansk- og matematiklærerne deltager i samtalerne. I forhold til samtalerne har Dansk- og matematiklærerne orienteret sig, overordnet, omkring færdighederne (progression) i de øvrige fag samt omkring udviklingen af sociale kompetencer og trivsel for den enkelte elev. I indskolingen vil SFO også være en del af samtalerne.
- Både elever og forældre deltager i samtalerne, hvis ikke andet er aftalt.
- Meddelelsesbogen udgives 1 gang pr. skoleår via AULA i forbindelse samtalerne i efteråret samt i sammenhæng med en læringssamtale (Lærer-Elev).
 - ❖ Læringssamtalerne realiseres en til to gange pr. skoleår og ofte i forbindelse med tilbagemeldinger på opgaver og lignende. Meddelelsesbogen er et dynamisk og praksisnært værktøj, som har sit fokus på og enkelte mål i dansk- og matematikfaget.
 - ❖ Meddelelsesbogen indeholder desuden, i kort og pædagogisk overvejet form, indsatser omkring børn i udfordringer. (Skal give mening for børnene). Øvrig information angående elever i udfordringer ligger i handleplaner, TOPI-arbejde samt i det generelle arbejde med den tværfaglige model i Viborg Kommune.
 - ❖ Særligt for 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelsesmål efter folkeskolen og processen for at opnå de faglige krav.
 - ❖ Meddelelsesbogen justeres efter behov, og skal ses i et dynamisk samspil med den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole. (Kommunikation via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, TOPI-vurdering, forældremøder mv).

Princip for skole-hjem-samarbejde

❖ Meddelelsesbogen er et forholdsvis nyt værktøj i Folkeskolen, og vi arbejder stadigvæk på at finde den rigtig form.

- På Sødalskolen har hver elev desuden en kontaktperson, som er fungerende bindeled mellem skole og hjem i den almindelige kommunikation. Det er kontaktpersonen, som primært varetager opgaver med elevens sociale trivsel, har ansvaret for eventuelle niveaumøder og praksis omkring TOPI (Kommunens koncept omkring tidlig opsporing og indsatser).
- På Sødalskolen er forældre som udgangspunkt velkomne i undervisningen. Vi synes, det er dejligt, forældre er interesserede og nysgerrige på at opleve deres børns dagligdag. Vi vil meget gerne, at forældre senest dagen før et skolebesøg, kontakter relevante personer for at aftale nærmere. Hvis det fra personalets side vurderes, at besøget er u hensigtsmæssigt, begrundes det over for forældrene og der aftales en alternativ dag.
- I hver klasse vælges minimum to forældre til et klasseforældreråd.

Skolens ansvar:

- Tydelig og grundig orientering fra skolen til berørte interessenter (gennem hjemmeside, AULA, telefon og møder)
- At kommunikere skolens værdier
- At forventninger mellem forældre og skole afstemmes gennem åben dialog

Forældrenes ansvar:

- Sørger for, at barnet er parat til læring (praktisk, mentalt)
- At være positive rollemodeller
- At vise interesse for barnets skolegang (deltage i forældremøder, andre arrangementer, holde sig orienteret...)
- At deltage aktivt i samarbejde omkring klassens faglige og sociale trivsel
- At kommunikere om uoverensstemmelser med de relevante voksne
- At hjælpe børn med forståelse for andres forskelligheder, potentialer og vanskeligheder

Princip for skole-hjem-samarbejde

Skolebestyrelsens ansvar:

- At være medvirkende til at gøre forældrene bevidste om, deres betydning for børns læring og trivsel.