

Værdi- og opgavebaseret antimobpestrategi

Sødalskolen

På Sødalskolen arbejder vi altid på at efterleve og udleve nedenstående vision, kerneopgave og værdier, når vi møder vores børn, forældre og øvrige samarbejdspartnere. Vi anser omtalte for vores arbejdsværdikompass, som skal afspejles i vores handlinger og adfærd. Dette gælder også, hvis vi mod forventning møder mobning i skolen.

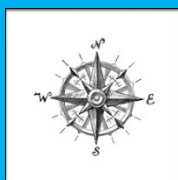
Vision

Vi vil åbne verden for børnene, så de udvikles, trives og lærer mest muligt.

Kerneopgave

Vi vil sikre, at alle børn udvikles, udfordres og styrkes, så de bliver livsduelige og kompetente demokratiske mennesker.

Værdi- og opgavekompass



Værdier

-Overordnede kommunale værdier

Mangfoldighed

Ordentlighed

Dygtighed

Mod

Skolens Værdier

-Lokale værdier

Vi møder hinanden med åbenhed, tillid og respekt

Vi har en anerkendende tilgang til hinanden

Vi indgår i forpligtende fællesskaber

Vi er nysgerrige over for det andre kan, så vi tager læring af hinanden

Vi er bevidste om betydningen af det sprog, som vi bruger, og den adfærd vi viser

Vi tager de nødvendige konflikter og ser dem som en mulighed for læring og udvikling

Koncentrat af værdierne fra 2009

Mobning anses som et svigt af skolens værdier, som konsekvent skal bevirke løsningsorienterede handlinger fra skolens personale, dette skal ske i et samarbejde mellem skole og hjem. Her tager vi bl.a. afsæt i det opsporende TOPI-værktøj samt i arbejdet med den tværfaglige model, gældende for hele Viborg Kommune se link: <https://kommune.viborg.dk/Borger/Boern,-unge-og-familie/Tvaergaaende-indsatser/Den-Tvaerfaglige-Model> og <https://kommune.viborg.dk/Borger/Boern,-unge-og-familie/Tvaergaaende-indsatser/Tidlig-opsporing-og-indsats/Om-TOPI>

Hvis skolens personale bliver bekendt med mobning, så skal dette omgående (hurtigst muligt) prioriteres jf. nedenstående tiltag.

Værdi- og opgavebaseret antimoppestrategi

Sødalskolen

Konkrete tiltag hvis mobning konstateres på Sødalskolen:

- Skolen indkalder den krænkede (mobbede) elevs forældre til et afklarende møde, hvor der lægges den nødvendige plan for at stoppe mobningen samt skabe rammerne og strategien for at eleven igen kommer i trivsel. (Det vurderes i hvert enkelt tilfælde, om eleven skal deltage i omtalte møde)
- Skolen indkalder ligeledes den/de elever, der krænker (mobber) til et afklarende møde, hvor der lægger den nødvendige plan for at stoppe mobningen samt skabe rammerne og strategien for forbedret trivsel for alle elever. (Det vurderes i hvert enkelt tilfælde om eleven/eleverne skal deltage i omtalte møde)

På Sødalskolen definerer vi mobning således:

- Mobning: Grundlæggende tales der om mobning, når en person gentagende gange og over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk krænkende handlinger fra én eller flere personer, således at magtforholdet bliver skævt.
- Specielt vedr. digital mobning: Digital mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Rum, som førhen var private og sikre, kan nu nås af en digital mobber. Den digitale mobning kan nå et stort publikum på meget kort tid, og det er derfor svært at kontrollere.

Forebyggende indsatser:

- Vi arbejder alle (personale, børn og forældre) på at opfylde delene i værdi- og opgavekompasset.
- SSP (skole-socialforvaltning-politi) bliver involveret med forebyggende indsatser bl.a. omkring digital adfærd.
- Vi har en god brobygning for skolens afdelinger.
- Vi prioriterer det relationelle arbejde, bl.a. via lejrture mv.
- Vi har afsat tid til sociale arrangementer, hvor personale, børn og forældre kan opbygge relationer.
- Vi arbejder med og italesætter vigtigheden ved et godt forældrenetværk samt en god kultur omkring fødselsdage, legegrupper mv.
- Vi arbejder med venskabsklasser.
- Vi har periodevis legepatrulje og aftaler omkring frikvarterne på klasseniveau.
- AKT/støtte-beredskab (adfærd, kontakt og trivsel)

Værdi- og opgavebaseret antimoppestrategi

Sødalskolen

Under de forebyggende indsatser er det ligeledes vigtig at nævne det forældreansvar, som anvises i skolebestyrelsens princip omkring skole – hjem- samarbejde.

Forældreansvar

- Sørger for, at barnet er parat til læring (praktisk, mentalt)
- At være positive rollemodeller
- At vise interesse for barnets skolegang (deltage i forældremøder, andre arrangementer, holde sig orienteret...)
- At deltage aktivt i samarbejde omkring klassens sociale trivsel.
- At kommunikere om uoverensstemmelser med de relevante voksne.
- At hjælpe barnet til forståelse af andres forskelligheder, potentialer og vanskeligheder.

Skolebestyrelsens ansvar:

- At være medvirkende til at gøre forældrene bevidste om, deres betydning for børns læring og trivsel.

Antimobbestrategi for Sødalskolen

Godkendt i Skolebestyrelsen den 09.12.2019