

På Sødalskolen foregår lektielæsning både i undervisningen og i hjemmet.

På Sødalskolen har vi følgende holdninger til lektier:

- Vi tror på, at læring bedst sker i samværet og i samarbejdet med andre. Dette gælder både imellem børn og mellem børn og voksne.
- Vi tror på, det er vigtigt, at forældrene har et godt indblik i, hvad deres børn arbejder med i skolen. Det forventes, at forældrene holder sig orienteret omkring lektier/skolearbejde via AULA og i dialogen med barnet.
- Træning af grundlæggende skolefærdigheder derhjemme er nødvendigt, både for at fastholde og udvikle disse færdigheder i skoletiden. Her tænkes primært på træning af i forvejen tilegnede færdigheder og på et niveau, som barnet kan mestre i samarbejde med forældrene.
- Involvering af hjemmet og verden uden for skolen kan også være en del af et barns lektier. Her tænkes der fx på at indsamle informationer derhjemme eller medbringe særlige ting til undervisningen mv.

Indholdet i de forskellige lektietyper meldes tydeligt ud via AULA/Ugeplaner i MeeBook. Hvis der opstår tvivlsspørgsmål omkring krav, tidsforbrug mv. omkring lektier for den enkelte elev, så er det altid muligt at drøfte med barnets lærere/fagprofessionelle.

Tidsmæssige forventninger til lektielæsning:

Vi forventer, at børnene i gennemsnit bruger nedenstående vejledende tid på lektier i hjemmet. I dette tidsforbrug indgår elementer som fx skrive- og matematiktræning. I perioder med fx afleveringsopgaver mv. vil lektieniveauet kunne forekomme højere (primært i overbygningen). Det er op til den enkelte familie at beslutte, hvordan og hvornår træningen bedst gennemføres.

- 0. – 3. årgang ca. 20 min. pr. dag.
- 4. – 7. årgang ca. 30 min. pr. dag.
- 8. – 9. årgang ca. 45 min. pr. dag.

Udover omtalte lektieniveau er det anbefalingen at følge råd og vejledning omkring læseindlæring via følgende link: [Læsning på Sødalskolen \(soedalskolen-laes.blogspot.com\)](https://soedalskolen-laes.blogspot.com)