



Sødalskolen

Princip for fremme af børns trivsel på Sødalskolen

Vi ønsker på skolen at skabe de bedste forudsætninger for børns læring og udvikling.

Trivsel er en vigtig forudsætning for dette, og derfor har alle med tilknytning til skolen pligt til at gribe ind over for mobning, eller optræk til mobning.

Det er meget vigtigt at skelne mellem drilleri og mobning.

Der er tale om mobning, når en person gentagne gange over en vis tid udsættes for negative handlinger fra én eller flere personer eller udelukkes fra fællesskabet.

Samvær og kommunikation skal være præget af anerkendelse, gensidig forståelse og respekt.

Mobning, nedsættende eller fornærmende sprogbrug accepteres ikke.

Konflikter skaber utryghed, hvis de ikke løses på en forsvarlig måde. Derfor har alle med tilknytning til skolen pligt til at bidrage konstruktivt til konfliktløsning.

Børn skal lære at løse konflikter, og alle ansatte tilegner sig viden om konfliktløsning.

Alle voksne med tilknytning til skolen skal være tydelige rollemodeller for eleverne.

Elever i de ældste klasser skal være tydelige rollemodeller for yngre elever.

Problemer søges i videst muligt omfang løst gennem dialog mellem børn, lærere, pædagoger, forældre og ledelse.

Vedtaget i skolebestyrelsen 23. februar 2009.