

Antimobbestrategi for Sødalskolen

På Sødalskolen arbejder vi altid på, at alle børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vores kerneopgave er derfor, bedst muligt, at udleve intentionerne i Viborg Kommunes samlede børnepolitik (forskellige i fællesskab), det gælder bl.a. opgaver omkring foretrukken praksis og de fire syn samt realisering af Sødalskoles egne værdier og klasseregler.

Vi anser omtalte tilgange for Sødalskolens værdikompas, og vi forventer at det afspejles ved de ansattes handlinger og adfærd. Heri ligger et fælles ansvar, som også rækker ud til børn og forældre. Dette gælder også, hvis vi mod forventning møder mobning på Sødalskolen. I sådanne sager, hvor der skal genetableres trivsel, er fælles ansvar og et forpligtende samarbejde alfa og omega.

Navigation- og værdikompas på Sødalskolen



Yderligere information om børnepolitikken i Viborg Kommune samt Sødalskolens princip for trivsel
[Alle børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv - Viborg Kommune](#)
[Principper | Sødalskolen](#)

Antimobbestrategi for Sødalskolen

Mobning anses som et svigt af skolens værdier og regler for god navigation. Det betyder, at der skal iværksættes løsningsorienterede tiltag fra skolens personale. Det er udgangspunktet, at tiltagene sker i samarbejde mellem skole og hjem. Der tages afsæt i kommunens samlede børnepolitik, samt i arbejdet med foretrukken praksis, styrebillederne, den tværfaglige model og skolens øvrige regler.

Konstateres der mobning på Sødalskolen opstartes nedenstående, vejledende, handlinger:

- Skolen indkalder den/de krænkede(mobbede) børns forældre til et afklarende møde, hvor der lægges en plan for at stoppe mobningen samt skabe rammerne og strategien for at genskabe trivsel. (Det vurderes i hvert enkelt tilfælde, om børnene skal deltage i omtalte møde)
- Skolen indkalder ligeledes den/de børn, der krænker (mobber) til et afklarende møde, hvor der lægges en plan for at stoppe mobningen samt skabe rammerne og strategien for at sikre forbedret trivsel for alle børn på skolen. (Det vurderes i hvert enkelt tilfælde om børnene skal deltage i omtalte møde)
- Vi forsøger grundlæggende at afdække de forskellige sager, så godt og grundigt som muligt samt inddrage relevante perspektiver.

På Sødalskolen definerer vi mobning således:

- Mobning: Grundlæggende tales der om mobning, når en person gentagende gange og over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk krænkende handlinger fra én eller flere personer, således at magtforholdet bliver skævt.
- Specielt vedr. digital mobning: Digital mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Rum, som førhen var private og sikre, kan nu nås af en digital mobber. Den digitale mobning kan nå et stort publikum på meget kort tid, og det er derfor svært at kontrollere.

Forebyggende indsatser:

- Vi arbejder alle (personale, børn og forældre) på at opfylde delene i værdikompasset for Sødalskolen.
- Digitale elevambassadører er SSP Viborgs nye forebyggelseskoncept, der er udviklet i samarbejde med Børns Vilkår og en håndfuld lokale skoler. Konceptet har til formål at understøtte digital trivsel ude på de deltagende skoler gennem ung-til-ynge-formidling og tidlig inddragelse af forældre.
- Vi har en god brobygning for skolens forskellige afdelinger.
- Vi prioriterer det relationelle arbejde, bl.a. via lejrture mv.
- Der arbejdes med klasse-møder og trivselsorienterede områder på alle årgange.

Antimobbestrategi for Sødalskolen

- Vi har afsat tid til sociale arrangementer, hvor personale, børn og forældre kan opbygge relationer.
 - Vi arbejder med og italesætter vigtigheden ved et godt forældrenetværk samt en god kultur omkring fødselsdage, legegrupper mv.
 - Vi har periodevis aftaler omkring frikvarterne på klasseniveau.
 - Vi arbejder alsidigt med mellemformning, små hold og andre tiltag ind i undervisningen for at sikre trivsel og læring.
- ❖ Der henvises til yderligere information om skolens arbejde med trivsel via skolens AULA-side, hvor der ligger et princip for trivsel.

Under de forebyggende indsatser er det ligeledes vigtig at nævne det forældreansvar, som anvises i skolebestyrelsens princip omkring skole – hjem- samarbejde.

[Principper | Sødalskolen](#)

Forældreansvar

- Sørger for, at barnet er parat til læring (praktisk, mentalt)
- At være positive rollemodeller
- At vise interesse for barnets skolegang (deltage i forældremøder, andre arrangementer, holde sig orienteret...)
- At deltage aktivt i samarbejde omkring klassens sociale trivsel.
- At kommunikere om uoverensstemmelser med de relevante voksne.
- At hjælpe barnet til forståelse af andres forskelligheder, potentialer og vanskeligheder.

Skolebestyrelsens ansvar:

- At være medvirkende til at gøre forældrene bevidste om, deres betydning for børns læring og trivsel.

Antimobbestrategi for Sødalskole

Godkendt i Skolebestyrelsen den 01.12.2025