



Sødalskolen Princip for skole-hjem-samarbejde og underretning om elevernes udbytte af undervisningen

- *Samarbejdet mellem skole og hjem bygger på tillid, åbenhed og dialog.*

Formålet er at skabe de bedste forudsætninger for børnenes skolegang, såvel fagligt som socialt samt at styrke fællesskabet mellem børn, forældre og personale.

Det gælder samarbejdet omkring skolen, klassen og den enkelte elev.

Skole-hjem-samarbejdet og underretning om elevernes udbytte omfatter bl.a.:

- Ét forældremøde pr. skoleår. Derudover opfordres forældrerådet til at gennemføre ca. to sociale klassearrangementer pr. skoleår, og det gerne på tværs af de to afdelinger, altså sammen med både Løvel og Rødding afdeling.

I hver klasse vælges minimum to forældre til et klasseforældreråd.

- Skolen afholder derudover fælles arrangementer for hele skolen eller dele af skolen, fx skolefest, fyraftensmøder, juleklip, trivselsdag og meget andet.
- På Sødalskolen har hver elev tilknyttet en kontaktperson. Kontaktpersonen fungerer som bindeled mellem skole og hjem. Kontaktpersonen er desuden deltagende i evt. trivselsamtaler i forhold til Den Tværfaglige Model i Viborg Kommune. Kontaktpersonen vil typisk være enten dansk- eller matematiklærer og udgør derfor en central del af hverdagen.
- Skole-hjem-samtale (obligatorisk) i efteråret og desuden med mulighed for en behovssamtale i foråret. Behovssamtalen kan ønskes af både elever, lærere eller forældre. Kontaktlærerne sikrer rette kommunikation til forældrene, både angående den obligatoriske samtale samt omkring behovssamtalen.

Dansk- og matematiklærerne deltager i samtalerne. Dansk- og matematiklærerne har forud for samtalerne orienteret, på overordnet niveau, omkring elevernes færdigheder i de øvrige fag samt omkring udviklingen af sociale kompetencer og trivsel for den enkelte elev. Både elever og forældre deltager i samtalerne, hvis ikke andet er aftalt.

- Meddelelsesbogen udgives 1 gang pr. skoleår via AULA i forbindelse samtalerne i efteråret samt i sammenhæng med en læringssamtale (Lærer-Elev).

Læringssamtalerne realiseres en til to gange pr. skoleår og ofte i forbindelse med tilbagemeldinger på opgaver og lignende. Meddelelsesbogen er et dynamisk og praksisnært værktøj, som har sit fokus på enkelte mål i dansk- og matematikfaget.

Meddelelsesbogen indeholder desuden, i kort og pædagogisk overvejet form, indsatser omkring børn i udfordringer. (Skal give mening for børnene). Øvrig information angående elever i udfordringer ligger i handleplaner i forbindelse det generelle arbejde med Den Tværfaglige Model i Viborg Kommune.

Særligt for 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelsesmål efter folkeskolen og processen for at opnå de faglige krav.

Meddelelsesbogen justeres efter behov, og skal ses i et dynamisk samspil med den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole. (Kommunikation via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, TOPI-vurdering, forældremøder mv).

Meddelelsesbogen er et forholdsvis nyt værktøj, og vi arbejder stadigvæk på at finde den rigtig form.

- Der gives en skriftlig tilbagemelding i forhold de obligatorisk Nationale Overgangstests. Vurderingen omkring de nævnte tests medvirker i grundlaget for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen (i et givent omfang).
- Der afgives standpunktskarakterer for eleverne på 8. og 9. klassestrin.
- På Sødalskolen er forældre som udgangspunkt velkomne i undervisningen. Vi synes, det er dejligt, forældre er interesserede og nysgerrige på at opleve deres børns dagligdag. Vi vil meget gerne, at forældre senest dagen før et skolebesøg, kontakter relevante personaler for at aftale nærmere. Hvis det fra personalets side vurderes, at besøget er uhensigtsmæssigt, begrundes det over for forældrene og der aftales en alternativ dag.

Skolens ansvar:

- Tydelig og grundig orientering fra skolen til berørte interessenter (gennemhjemmeside, AULA, telefon og møder)
- At kommunikere skolens værdier
- At forventninger mellem forældre og skole afstemmes gennem åben dialog
- Vi møder alle børn med anerkendelse og respekt.

Forældrenes ansvar:

- Sørger for, at barnet er parat til læring (praktisk, mentalt)
- At være positive rollemodeller
- At vise interesse for barnets skolegang (deltage i forældremøder, andre arrangementer, holde sig orienteret...)
- At deltage aktivt i samarbejde omkring klassens faglige og sociale trivsel
- At kommunikere om uoverensstemmelser med de relevante voksne
- At hjælpe børn med forståelse for andres forskelligheder, potentialer og vanskeligheder

Skolebestyrelsens ansvar:

- At være medvirkende til at gøre forældrene bevidste om, deres betydning for børns læring og trivsel.
- Skolebestyrelsen indkalder, så vidt muligt, hvert år forældrerådene til et møde for at styrke samarbejdet mellem skole og hjem.