



På Sødalskolen arbejder vi for, at alle elever føler sig som en del af et trygt og udviklende læringsfællesskab, når de møder i skole. Vi ønsker at skabe en vensom kultur (en god og venlig måde at være sammen på), hvor vores elever indgår i forskellige fællesskaber, og vi prioriterer, at alle har deltagelsesmuligheder i både undervisningen og i frikvartererne.

### Lys i øjnene

I Viborg Kommune arbejder vi for, at alle børn skal have lys i øjnene. Vi mener samtidig, at de voksne omkring børnene skaber rammerne for de positive fællesskaber, og derfor er det lige så vigtigt, at de voksne omkring børnene har lys i øjnene. Derfor har vi på Sødalskolen fokus på både elevernes og personalets trivsel og udviklingsmuligheder.

Vi forholder os dernæst loyalt til arbejdet med Viborg Kommunes samlede børnepolitik: [Børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv 2024](#)

### En skole på to matrikler

Vores elever på Sødalskolen skal mærke, at de er en del af fællesskaber, der rækker ud over deres egen klasse – fællesskaber på tværs af årgange og på tværs af Sødalskolens matrikler er vigtige. Vi er én skole i trygge lokalsamfund, hvilket gør det muligt for os at vægte elevernes tryghed og sammenhængskraft gennem aktiviteter på tværs af årgange. Vi bestræber os på at tilbyde arrangementer på tværs af skolens to matrikler, så vi igennem fælles aktiviteter styrker børnefællesskaber på tværs af Sødalskolen.

### Social trivsel

Vi arbejder bevidst med venskaber, sprog, fællesskaber, fordybelse, trivselsfremmende aktiviteter og arrangementer i form af temauger, udflugter, lejrture mv.

Vi sætter ind med relevante tiltag inden for de givne rammer, hvis vi bliver bekendt med behov for støtte i en klasse, hvad end det er fagligt eller socialt. Vi benytter bl.a. Digitale elevambassadører, som er SSP Viborgs nye forebyggelseskoncept, der er udviklet i samarbejde med Børns Vilkår og en håndfuld lokale skoler. Konceptet har til formål at understøtte digital trivsel ude på de deltagende skoler gennem ung-til-yngre-formidling og tidlig inddragelse af forældre. Konkret er det elever fra 8. årgang som underviser yngre elever i 3. og 4. klasse omkring den gode adfærd på nettet mv. Læs mere her: [Tilbud til skolerne - Viborg Ungdomsskole](#)

### Faglig trivsel

Når eleverne har det godt, er der grobund for faglig trivsel og udvikling. Ikke alle kan det samme på samme tid, men alle skal udfordres og alle kan noget, der giver mening. På Sødalskolen har vi naturligvis gode forventninger til vores elever, og vi hjælper dem med at tage de skridt, de er klar til – uanset niveau.

Vi ser vores lokalsamfund som et vigtigt aktiv. Vi benytter os derfor af både frivillige og det lokale erhvervsliv til at skabe faglig og social trivsel og udvikling for vores elever.

### **Børnenes stemme er vigtig**

Gennem inddragelse giver vi vores elever en stemme og sikrer deres ret til at blive hørt og føle sig vigtige. Når de oplever at blive lyttet til og kunne flytte noget, styrker vi deres selvværd, samfundsengagement og fornemmelse for medborgerskab.

### **Når det ringer ud**

Vi har et helhedsorienteret syn på vores elever, derfor vægter vi at eleverne er i trivsel i både deres skole- og fritidsliv. Vi ved, at fritidslivet har stor betydning for børn og unges trivsel, og derfor samarbejder vi som skole med foreningslivet og lokalsamfundet. De fysiske og aktive fællesskaber er suppleret af digitale fællesskaber. Derfor arbejder vi for at skabe gode rammer for, hvordan digitale medier benyttes på en vensom og god måde. – Se socialtrivsel ovenfor.

### **Forældresamarbejdet**

Forældre har stor betydning for elevernes trivsel og for lærernes mulighed for at arbejde konstruktivt ind i klasserne; både når det fungerer godt, men også hvis der opstår faser i skolelivet, hvor noget bliver svært for den enkelte eller i klassen. Vi ønsker at løse eventuelle udfordringer i fællesskab og med et kærligt øje for både eget og andres børn.

### **Tilgængelighed og konstruktiv dialog**

Som skole ønsker vi, at der er høj tilgængelighed til både ledelsen og til skolebestyrelsen. Vi tager imod henvendelser og feedback som muligheder for samarbejde og udvikling omkring vores fælles skole.